



CMEAD – Cybersêniors Multiplicadores na EaD

Vamos começar a organizar as aulas das oficinas?

Esse módulo serve para organizar o planejamento de toda a oficina, desde o assunto, até as ferramentas que serão escolhidas para realização das atividades.

A organização está relacionada com os elementos essenciais e pontuais da oficina.

Por isso é importante que você pense com cuidado em cada um dos tópicos que serão apontados a seguir.

O assunto?

Para começar você deve pensar em qual tema irá abordar na sua oficina!

Encontre uma folha de papel e uma caneta perto de você! Nessa folha desenhe uma tabela com 3 colunas!

Na primeira coluna faça uma lista com todos os assuntos que você gosta de conversar ou que saiba fazer (deixando um espaço que seja possível escrever os assuntos citados).

Faça uma linha até o final da tabela abaixo de cada assunto que você escreveu para que seja possível separar eles.

Na segunda coluna você irá escrever 3 possíveis temas que devem ser explicados sobre o assunto apontado na primeira coluna. Ou seja, para cada assunto que você listou na primeira coluna, devem aparecer 3 sub-temas na segunda coluna.

Na terceira coluna você deverá escrever sobre as atividades que um (uma) aluno (a) poderia realizar para aprender ou exercitar o assunto escolhido. Você deve escrever uma atividade para cada assunto.

O vídeo a seguir apresenta essa atividade.



CMEAD – Cybersênior Multiplicadores na EaD

Ao terminar de preencher a tabela, você terá uma ideia de qual assunto deve ter mais facilidade em detalhar e desenvolver.

Então esse será o assunto da sua oficina! Certo?!

O objetivo?

Agora que você já escolheu o assunto, está na hora de escrever o objetivo...

Um objetivo tem por finalidade expressar o que se deseja abordar na oficina e para que.

Assim, para escrever um objetivo você deve escolher um verbo que seja mais adequado.

Veja os exemplos de verbos abaixo e para que serve cada um:

TABELA DE VERBOS

Verbos que focam em apresentar assuntos	Verbos que focam em detalhar atividades práticas	Verbos que focam em destacar atitudes pessoais
<ul style="list-style-type: none">• conhecer• compreender• entender• identificar• reconhecer• generalizar• refletir• criticar• analisar• avaliar	<ul style="list-style-type: none">• desenvolver• estabelecer• organizar• capacitar• demonstrar• planejar• produzir• usar• ouvir• falar	<ul style="list-style-type: none">• contribuir• colaborar• valorizar• interiorizar• mostrar• refletir• apreciar• escolher• conversar• participar



CMEAD – Cybersêniors Multiplicadores na EaD

Agora você deve escrever o assunto e finalizar o objetivo.

Veja o exemplo abaixo:

Apresentar as plantas medicinais para entender sobre sua utilidade no cotidiano.

Verbo iniciar

O que desejo

Para que desejo

Vamos escrever o objetivo da oficina?

Quantidade de aulas?

Agora que você já sabe o assunto e o objetivo da oficina o próximo passo é escolher quantas aulas a oficina irá ter!

O recomendado é 1 mês de curso, tendo 1 aula semanal! Mas se você observar que são necessárias mais aulas, ou menos, você pode reorganizar a sua oficina!

Atividades?

Na organização da oficina para a modalidade a distância é necessário pensar e planejar as atividades que serão solicitadas aos alunos e alunas.

Como as aulas a distância exigem que o (a) aluno/aluna se programe com antecedência, é necessário cuidar para não solicitar muitas atividades por semana. O recomendado é pensar em, no máximo, uma atividade para cada semana de aula.

Vamos pensar nas atividades?



CMEAD – Cybersêniors Multiplicadores na EaD

Você deve encontrar uma folha em branco e uma caneta. Nela liste todas as atividades que deseja realizar durante a oficina, assim como os prazos de entrega para cada atividade.

Para cada assunto que irá abordar pense em uma ou duas atividades. Não se esqueça que a atividade deverá ser respondida pelo (a) aluno (a) no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e, por isso, deve escolher a ferramenta mais adequada e cada situação. Por exemplo, se você quer que os (as) alunos (as) discutam sobre uma receita de bolo, o Fórum do AVA é a melhor opção, pois cada aluno (a) irá colocar sua opinião e você poderá acompanhar!

As ferramentas serão apresentadas no módulo 3, portanto não se preocupe com isso nesse momento.

Feito a lista na folha de papel, agora registre nesse espaço quais as atividades que você escolheu:

Formato dos conteúdos da minha oficina?

O próximo passo para organizar a oficina é escolher um formato de apresentação dos conteúdos. Você pode escolher diferentes formatos ou combinar eles. Os formatos mais utilizados são:

- vídeo;
- texto;
- site;
- imagem;
- entre outros.

O formato deve ser escolhido de acordo com sua preferência e conhecimento para facilitar depois na hora de sua produção! Mas não se preocupe, porque esses formatos serão detalhados mais adiante.

Ferramentas de comunicação utilizadas?



CMEAD – Cybersêniors Multiplicadores na EaD

A comunicação entre professor e alunos (as) é um ponto muito importante para a realização da oficina, por esse motivo, você deve combinar com seus (suas) alunos (as) a forma como irá se comunicar com eles. Para isso, você pode escolher ferramentas de comunicação do próprio ambiente virtual de aprendizagem, como o Webfólio e Mensagens (serão apresentados no módulo 3).

Referências:

<https://www.conjugacao.com.br/verbos-para-objetivos/>

<http://www.uel.br/graduacao/odontologia/portal/pages/arquivos/NDE/VERBOS.pdf>