



CMEAD – Cybersêniors Multiplicadores na EaD

Texto Estratégias

Neste momento de construção da sua oficina, no qual já estão prontos os conteúdos, sites e atividades, é importante você pensar em estratégias para aplicar as aulas na EaD.

Acompanhar as aulas na EaD

Para acompanhar aulas na modalidade a distância, você necessita de uma boa administração do seu tempo, ou seja, separar algumas horas por dia para se dedicar somente à isso. Você pode, por exemplo, organizar para ficar 2 horas em um ambiente como menor interferência possível, usando o computador ou smartphome de preferência. Para isso é importante acompanhar os (as) alunos (as) mais de uma vez na semana.

Você também pode manter um registro da sua organização, como uma agenda ou caderno, anotando o que fez sobre a oficina naquele dia, quais alunos (as) você respondeu e quais precisar responder ainda.

Escreva abaixo como você pretende se organizar para sua oficina, listando os dias e a quantidade de horas que pretende se dedicar:

Nesse contexto, é importante falarmos sobre a comunicação com os (as) alunos (as) no ambiente virtual de aprendizagem. Isso ocorrerá através de mensagens de retorno que chamamos de *feedback*, conforme veremos a seguir!

Como conversar com os (as) alunos (as)

Após propor as atividades com enunciados objetivos e claros para seus (suas) alunos (as) é importante pensar em como responder através de diferentes situações, listadas a seguir:



CMEAD – Cybersêniors Multiplicadores na EaD

- Quando o (a) aluno (a) postar a atividade correta;
- Quando o (a) aluno (a) postar a atividade sem atender o que foi proposto;
- Quando o (a) aluno (a) não realizar a atividade.

QUANDO O (A) ALUNO (A) POSTAR A ATIVIDADE CORRETA:

Neste caso, quando o (a) aluno (a) compreende a atividade e realiza de forma satisfatória, mostrando que entendeu o conteúdo, você deve elogiar e incentivar que continue se dedicando às aulas. A atenção e o reconhecimento do professor é muito importante para o (a) aluno (a) continuar motivado a participar da sua oficina.

QUANDO O (A) ALUNO (A) POSTAR A ATIVIDADE SEM ATENDER O QUE FOI PROPOSTO:

Neste caso, você pode comentar os pontos que achou interessante sobre a atividade do (a) aluno (a), mas reforçar que poderia melhorar em alguns aspectos apontados por você. Também pode explicar com outras palavras as atividades, tentando dar exemplos que o ajudem a compreender ou indicar algum material (site, vídeo, texto, etc.) que também aborde o tema. Nesse momento já delimite um novo prazo para o (a) aluno (a) refazer ou melhorar a atividade.

Sendo assim, evite criticar, expor ou responder algo que possa ofender o (a) aluno (a) e desmotivá-lo. Portanto, sempre procure responder impulsionando que melhore e se sinta bem.

QUANDO O(A) ALUNO(A) NÃO REALIZAR A ATIVIDADE:

Neste caso você deve mandar uma mensagem particular para o (a) aluno (a), perguntando se está tudo bem, afirmando que você viu que não realizou a atividade até o momento. Pergunte também se está com alguma dificuldade sobre a atividade, oferecendo ajuda para o que ele precisar. Aproveite também para se mostrar aberto para negociar um novo prazo para enviar a atividade, sempre levando em consideração o que o (a) aluno (a) irá responder.



CMEAD – Cybersêniors Multiplicadores na EaD

IMPORTANTE!

Procure respeitar o tempo de aprendizagem dos (as) alunos (as), pois cada pessoa possui formas diferentes de pensar. O incentivo e as sugestões de como melhorar são boas possibilidades de aproximação com os (as) alunos (as).

Você deve considerar que alguns dos estudantes podem vir a não finalizar a oficina, isso pode ocorrer por diversos motivos. No entanto esse fato não deve desmotivá-lo, pois se você mantiver aberto o diálogo com o (a) aluno (a) e dar a oportunidade deste acompanhar as aulas, você saberá que fez o que estava ao seu alcance da melhor maneira possível.

Escreva abaixo algumas estratégias de ação que você pode adotar para acompanhar e se aproximar do (a) aluno (a) no decorrer da sua oficina:

Parabéns! Você acabou de conhecer os passos importantes para a construção de aulas para a Educação a Distância!

Agora vamos colocar em prática?!

Bom trabalho!